

REPORT INIZIATIVE PESCARA

Tempo di riflessioni.

Abbiamo pensato, nel sistemare di nuovo la documentazione video delle iniziative del CIDI di Pescara di contestualizzarle, nel tentativo di non perdere la memoria del “perché” e del “quando” decidemmo di organizzarle, per ricostruire, se ci fosse stato, il percorso di crescita della nostra associazione dal momento della sua ricostruzione.

(Settembre 2006)

E così siamo partiti dai video che abbiamo girato, grazie all’aiuto prezioso di Avio Di Giovanni e che conserviamo insieme con cartoline di comunicazione .

Ci siamo resi conto che non abbiamo la documentazione video di tutte le iniziative, ma cercheremo di ricostruire il percorso anche grazie alla documentazione cartacea (locandine e cartoline).

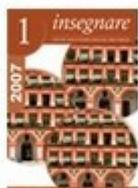
- Ci siamo organizzati per uscire all’esterno con una grossa iniziativa pubblica, solo dopo aver consolidato un bel gruppetto interno, capace di condividere modalità e metodi, oltre che visione di scuola. Era il 2 aprile 2007, e abbiamo messo dentro questa iniziativa tutto ciò che poteva interessare la scuola in quel momento, senza scegliere un target preciso di riferimento. Tutto era in movimento (eravamo nell’epoca Moratti) e ci sembrava utile confrontarci su tutti i temi, anche per verificare quanta attesa di CIDI ci fosse in città. Chiamammo Mario Ambel, allora Vicepresidente Nazionale, nonché nuovo Direttore della rivista “*insegnare*”, che era appena uscito con la sua nuova veste. (altre fonti: locandine e cartoline)

“Più scuola per tutti. Un salto di qualità se ...”

(.. riflettiamo su nuovo obbligo scolastico, curriculum, competenze disciplinari, trasversali, di cittadinanza, professionalità docente ...)

Mario Ambel

Vicepresidente del CIDI
Direttore di “Insegnare”



**Auditorium di Via Cerulli
Lunedì 2 Aprile 2007
ore 16,30**

- Anno scolastico 2007/08 – Ci sono le Indicazioni nazionali della Moratti, ci sono gli assi culturali per le Superiori. Il CIDI è molto critico sulle indicazioni del 2007 e perplesso su come si sta svolgendo nelle scuole (o non si sta svolgendo) l’innalzamento dell’obbligo a 16 anni. Si cerca però, di dare una sponda alla scuola reale e di far leva sui concetti di continuità, curricularità.... Ci inventiamo l’insieme di iniziative CANTIERE SCUOLA, la prima delle quali è “.....riprendiamo il filo del discorso. Nuove indicazioni e Assi Culturali. L’obbligo da 3 a 16 anni”. Era il 3 dicembre 2007 e chiamammo l’allora Presidente Nazionale Sofia Toselli, per la relazione di sfondo politico culturale, Carlo Fiorentini della segreteria Nazionale e Presidente del CIDI di Firenze per il curriculum, e Mariella Spinosi , Dirigente Tecnico, per la valutazione

(altre fonti: cartoline e locandine)

cidi
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

c/o Scuola Media Stabile
"Tinozzi-Pascoli" Pescara

Cantiere scuola

... riprendiamo il filo del discorso

"Nuove indicazioni e assi culturali"

"l'obbligo da 3 a 16 anni"

Impostazione culturale e scenario politico
Sofia Toselli (Presidente Nazionale CIDI)

Progettare il curricolo. Saperi e competenze
Carlo Fiorentini (Segreteria Nazionale CIDI)

Valutazione e traguardi per lo sviluppo delle Competenze
Mariella Spinosi (Ispettore Tecnico M.P.I.)

Coordina i lavori
Daniela Casaccia
Presidente CIDI Pescara

MUSEO VITTORIA COLONNA
Lunedì 3 dicembre 2007
Ore 16.00

G.A. 2007

- Ma entriamo nelle discipline. Il Cidi di Pescara aveva collaborato per un POR con la Scuola Secondaria di 1^a grado "B. Croce" per un progetto di formazione sulla Scienze e le Tecnologie "Galileonardo", quindi si decise di guardare anche all'educazione Linguistica. Nacque, quindi la collaborazione con il Giscel il 3 aprile 2008 "Centralità e trasversalità dell'Educazione linguistica. Cosa ci chiedono le Indicazioni" Ne parliamo con Adriano Colombo, autore, tra l'altro del testo "Il curricolo e l'Educazione Linguistica. Leggere le Nuove Indicazioni" pubblicato da Franco Angeli nel 2007. (Altre fonti: locandine e cartoline)



Gruppo di Intervento e Studio nel Campo
dell'Educazione Linguistica
Società di Linguistica Italiana

	<p>CIDI - PESCARA c/o Scuole Medie Statali Tinazzi/Pescoli Via Torino 19-65122 Pescara Tel 085 4222483 - Fax: 085 4294881 E-mail: cidipescara@alice.it</p>	
--	--	--

Centralità e trasversalità dell'educazione linguistica

Cosa ci chiedono le Indicazioni. Ne parliamo con

Adriano Colombo

curatore del volume della collana Giscel

Il curriculum e l'educazione linguistica. Leggere le nuove
Indicazioni
Franco Angeli, 2007

Coordinano i lavori:

Daniela Casaccia presidente CIDI Pescara
Daniela Campitelli Giscel Abruzzo

**Pescara, Scuola Media Statale
"Luigi Antonelli"
Giovedì 3 Aprile 2008 ore 16.30**



- Continua il CANTIERE SCUOLA. Puntiamo la nostra attenzione sulla professionalità dei docenti. Il 23 aprile 2008 nasce l'iniziativa "Il Mestiere dell'insegnare. Gli strumenti nella scuola della complessità (competenze didattico-disciplinari, relazionali, organizzativo-progettuali)". Chiamiamo a parlarne Caterina Gammaldi, responsabile Formazione CIDI Nazionale, Mario Ambel Direttore di Insegnare e Rosa Seccia, Dirigente Scolastico di Napoli

(Altre fonti: locandine e cartoline)

cidi
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

c/o Scuola Media Statale
"Tinozzi-Pascoli" Pescara

Cantiere scuola

IL MESTIERE DELL'INSEGNARE

GLI STRUMENTI NELLA SCUOLA DELLA COMPLESSITA'
(competenze didattico-disciplinari, relazionali, organizzativo-progettuali)

CATERINA GAMMALDI - Responsabile Formazione **CIDI Nazionale**

MARIO AMBEL - Direttore della Rivista **INSEGNARE**

ROSA SECCIA - Dirigente Scolastico **CIDI Napoli**

Coordina i lavori
Daniela Casaccia
Presidente **CIDI Pescara**

MUSEO VITTORIA COLONNA
23 aprile 2008
Ore 16.00

**FONDAZIONE
PESCARABRUZZO**

G.A. 8007

- Anno Scolastico 2008/2009. Prosegue il CANTIERE SCUOLA. Siamo alla valutazione in decimi dalle elementari alle superiori, compresa la valutazione delle competenze! Ci sembra che ormai siamo in fase di demolizione. Organizziamo l'iniziativa

cidi
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

Cantiere scuola

ristrutturazione o demolizione?
“VOTI versus GIUDIZI”

Quale idea di scuola c'è dietro?

Interviene
Mario Ambel
 Direttore della rivista “Insegnare”



Introduce e Coordina
Daniela Casaccia
 Presidente **CIDI** Pescara

Venerdì 7 Novembre 2008
 ore 16,00
 Auditorium di Via Cerulli
 Pescara

**FONDAZIONE
 PESCARABRUZZO**

Appunto “Ristrutturazione o demolizione ?” “Voti vs giudizi. Quale idea di scuola c'è dietro?” Ci sarà Mario Ambel e il CIDI di Pescara inizia la sua battaglia a fianco di Ambel contro la valutazione in decimi e i voti come strumento di un' idea di scuola pronta alla selezione dei cosiddetti migliori e alla <eliminazione> dei più deboli

(altre fonti: locandine e cartoline)

- 27 febbraio 2009- “Salviamo la Scuola per salvare la Costituzione”. Pensiamo che passi dalla scuola la possibilità di arginare gli attacchi alla Costituzione Italiana, appena rinviati dalla vittoria referendaria. Per dare un riconoscimento concreto alle classi che a Pescara sono state segnalate per il concorso nazionale A Scuola di Costituzione nell'a.s. 2007/08 organizziamo l'iniziativa

cidi
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

Salviamo la Scuola per salvare la Costituzione

Saluto delle autorità
Avv. Marco Alessandrini - Assessore Politiche giovanili del Comune di Pescara

“Le nuove norme sulla scuola rispettano il dettato Costituzionale?”
Rosamaria Maggio - Vicepresidente Nazionale CIDI

“La scuola fondamento del sapere critico e strumento di cittadinanza responsabile”
Francesco Bilancia - Docente Diritto Costituzionale - Università di Pescara - Ass. “Difendiamo la Costituzione”

“Il punto di vista delle famiglie” -
Barbara Magliani - Coordinamento Genitori Pescara

Coordina Daniela Casaccia Presidente CIDI Pescara



Auditorium di Via Cerulli
Venerdì 27 febbraio 2009
ore 16,30

FONDAZIONE PESCARABRUZZO

Verranno premiate le classi vincitrici del
Concorso “A Scuola di Costituzione” 2007/08

Oltre all'allora Assessore alle politiche giovanili Marco Alessandrini, chiamiamo a parlare della legittimità delle nuove norme sulla scuola Rosamaria Maggio, Vice presidente Nazionale del CIDI, Francesco Bilancia, Ordinario di Diritto Costituzionale e Barbara Magliani, genitore impegnata nella difesa della scuola elementare e contro il maestro unico (altre fonti: locandine e cartoline)

- 15 maggio 2009. “La relazione educativa. 5 in condotta. No grazie. Meglio comunicare”

Adriana Settuario, giornalista de Il Messaggero intervista Mario Ambel e Aldo Musciacco.

Comincia il periodo delle riprese video su suggerimento della rivista “insegnare”.

**La relazione educativa.
5 in condotta? No grazie!
Meglio comunicare.**

Adriana Settuario giornalista de *Il Messaggero* intervista
Aldo Musciacco della segreteria nazionale del CIDI e
Mario Ambel direttore della rivista *Insegnare*

Introduce **Daniela Casaccia** presidente del CIDI di Pescara

Aula magna Scuola Media Antonelli Pescara
Venerdì 15 maggio 2009 ore 16,30

FONDAZIONE
PESCARABRUZZO

cidi
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

L'iniziativa nasce sulla polemica innescatasi nelle scuole sulla valutazione in decimi in generale e sulla valutazione del comportamento in particolare. Non siamo riusciti a frenare la deriva della demolizione della scuola.

Sul filone delle precedenti iniziative, molto centrate sulle questioni della valutazione e dell'inclusione, ci si è soffermati a riflettere su quali ragionamenti avrebbero potuto arginare nelle scuole la deriva della valutazione in decimi e la conseguente visione di una scuola selettiva e quindi decidemmo di organizzare un'iniziativa che contrapponesse all'idea di "comportamenti sanzionabili e sanzionati" con il 5 in condotta la riflessione sulla relazione educativa e sulla comunicazione

(altre fonti: locandine, cartoline, ripresa video – ma la possiede solo "insegnare" - trascrizione su dossier)

- Anno scolastico 2009/2010-

- 15 ottobre 2009. Passiamo dal CANTIERE SCUOLA all'EMERGENZA SCUOLA. Le novità sulla scuola ci suggeriscono uno stato di fibrillazione folle. I voti, la riforma così detta delle superiori,

“Dalle elementari alle superiori: le nuove regole. La scuola dà i numeri. E la qualità?” Ne parliamo con Rosamaria Maggio, Vice Presidente Nazionale CIDI e Caterina Gammaldi, Ufficio di Presidenza del CNPI

(altre fonti: locandine e cartoline)



- 23 aprile 2010

Presentazione del Dossier “Ragionando di relazione educativa” a cura di Daniela Casaccia

Mario Ambel, direttore di *insegnare* ne parla con

Un genitore Barbara Magliani

Un insegnante Maurizio Muraglia

Maura Chiulli leggerà alcuni brani tratti dal Dossier (Trenta Kontatti in una mattina di Marilena Lucente).

L'iniziativa nasce a seguito della pubblicazione del Dossier costruito dopo l'iniziativa del 15 maggio 2009

(Cartoline, locandine dvd con foto)

PRESENTAZIONE DI

D *dossier*
quaderni del centro di iniziativa democratica degli insegnanti

insegnare 2009

**Ragionando di
relazione educativa**

a cura di Daniela Casaccia

cidi
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

Mario Ambel, Direttore di *Insegnare*
ne parla con:

UN GENITORE **Barbara Magliani**
del Coordinamento Genitori di Pescara

UN INSEGNANTE **Maurizio Muraglia**
docente di Scuola Secondaria II Grado e
Vicepresidente Nazionale del CIDI

E tutti coloro che vorranno intervenire

23 APRILE 2010, ore 16:30
Libreria Edison
Via Carducci, Pescara

**FONDAZIONE
PESCARABRUZZO**

Maura Chiulli leggerà alcuni passi tratti dal dossier

- 14 gennaio 2010- Ci poniamo il problema di come i giovani possano affrontare la canalizzazione precoce che con la Riforma Gelmini si è definitivamente “standardizzata”

Mettiamo in campo una nuova iniziativa in occasione dei riconoscimenti per le classi che hanno partecipato al progetto scuola di costituzione dell'a.s. 2008/2009

Chiamiamo Giuseppe Baccei, docente di Diritto a parlare di “Identità nazionale ed educazione alla cittadinanza”, Francesco Bilancia ordinario di Diritto Costituzionale su “La Costituzione spiegata ai ragazzi” e

Ermanno Testa, della segreteria nazionale del CIDI ad illustrare il Progetto

cidi centro iniziativa democratica insegnanti Pescara

Progetto di Educazione alla legalità. Concorso di idee per una cittadinanza attiva

A scuola di Costituzione

Promosso dal Cidi, d'intesa con l'ANM e con la Fondazione Lelio e Lisli Basso-Issoco

Con gli interventi:

Identità nazionale ed educazione alla cittadinanza - Prof. Giuseppe Bacceli, docente di diritto ITC Aterno

La Costituzione spiegata ai ragazzi - Prof. Francesco Bilancia, docente di Diritto Costituzionale Università di Pescara

Il progetto "A scuola di Costituzione" - Prof. Ermanno Testa, Segreteria nazionale del Cidi

Coordina: Daniela Casaccia, presidente Cidi Pescara

14 GENNAIO 2010
Ore 16
Aula Magna Primo Circolo
Via Milano, Pescara

Durante la manifestazione verranno premiate le classi selezionate nella regione nel Concorso "A Scuola di Costituzione" 2008/09:
•Scuola dell'Infanzia - Istituto Comprensivo di Torre de' Passeri,
•Direzione Didattica del 2° Circolo di Lasciano,
•Scuola Secondaria di 1° grado Timozzi Pascoli di Pescara,
•ITC Alessandrini di Montesilvano.

FONDAZIONE PESCARABRUZZO

(locandine, cartoline e fotografie)

- 10 febbraio 2010

“La scuola e i nuovi giovani. Imparare ad imparare”

“Quali competenze culturali per un curriculum verticale “ (Domenico Chiesa – Segreteria Nazionale CIDI

“Quali strategie per un apprendimento motivato” (Giuseppe Bagni – CIDI di Firenze)

Entra in vigore dal 1^a settembre 2010 la Riforma della scuola secondaria di secondo grado.

Entriamo quindi nell' "Emergenza scuola" e con D. Chiesa e G. Bagni ci chiediamo come si possa insegnare ad imparare alle nuove generazioni, avendo presente comunque due cardini

- Le competenze in un curriculum verticale

- La motivazione ad apprendere

The poster features a background image of several hands of different colors (white, brown, black) reaching towards the center, symbolizing unity and learning. The text is overlaid on this image.

cidi 
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

La scuola e i nuovi giovani Imparare ad imparare

*Quali competenze culturali
per il curricolo verticale* **Prof. Domenico Chiesa,
Segreteria Nazionale CIDI**

*Quali strategie per
un apprendimento motivato* **Prof. Giuseppe Bagni,
docente CIDI Firenze**

Coordina:
Daniela Casaccia presidente CIDI Pescara

10 FEBBRAIO 2010
Ore 16:00
**Aula magna Scuola Media Antonelli
Pescara**

**FONDAZIONE
PESCARABRUZZO** 

(cartoline, locandine e video)

- Anno Scolastico 2010/2011
- 13 ottobre 2010

“Imparare con il cervello. Pensare con le mani. L’occasione perduta della Riforma delle Superiori”

Mario Ambel, Direttore di *“insegnare”* intervista

Annamaria Palmieri, docente di Liceo

Eleonora Aquilini, docente di Istituto Tecnico

Giuseppe Bagni, docente di Istituto Professionale

E' iniziata da un anno la Riforma delle Superiori. Avevamo sperato e lavorato per un prosieguo dell'obbligo di istruzione unitario, che aiutasse i giovani ad orientarsi con continuità nella scoperta della propria identità e delle proprie attitudini. Invece, ecco che la scuola "del passato", con la sua divisione in Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali sancisce definitivamente la divisione delle scuole di "più" da quelle dei "meno".

Abbiamo quindi chiamato tre docenti dei tre diversi ordini di scuola discutere sul biennio d'obbligo così diverso

**IMPARARE CON IL CERVELLO
E PENSARE CON LE MANI**
**L'occasione perduta della
riforma delle superiori**

cidi 
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

Mario Ambel, direttore di *Insegnare*, intervista:
Annamaria Palmieri docente di Liceo, *CIDI di Napoli*
Eleonora Aquilini docente di Istituto Tecnico, *CIDI di Pisa*
Giuseppe Bagni docente di Istituto Professionale, *CIDI di Firenze*
Coordina Daniela Casaccia *Presidente CIDI di Pescara*

13 ottobre 2010
Ore 16:00
Scuola Media Antonelli, Pescara

**FONDAZIONE
PESCARABRUZZO** 

(video, locandine e cartoline)

- 18 novembre 2010

“L’Educazione permanente nell’UE. I progetti Comenius. Progettazioni ed esperienze a confronto”

Marina Orazi, docente di lingue di scuola secondaria di 1^a grado a Pescara e referente di alcuni Progetti Comenius ne parla gli insegnanti di scuola primaria e secondaria

(locandine e cartoline)



- 19 gennaio 2011

Presentazione del libro "Il Terrorismo" di Antonella Vilasi Colonna.

L'autrice ne parla con Marco Alessandrini.

L'iniziativa si svolge in occasione dei riconoscimenti dati alle classi segnalate per l'anno scolastico 2009/10 al Concorso nazionale "A scuola di Costituzione"

(locandine e cartoline)

cidi
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

Nell'ambito
del Progetto
**A Scuola di
Costituzione**

Presentazione del libro
“IL TERRORISMO”

L'Autrice *Antonella Colonna Vilasi*
ne parlerà con l'Avvocato *Marco Alessandrini*

Coordina:
Daniela Casaccia presidente Cidi Pescara

Durante la manifestazione verranno premiate le classi
selezionate nella regione nel Concorso
“A Scuola di Costituzione” 2009/10

ANTONELLA COLONNA VILASI
IL TERRORISMO
MURSIA

**FONDAZIONE
PESCARABRUZZO**

Mercoledì 19 gennaio 2011
Ore 16
Aula Magna Scuola Media Tinozzi-Pascoli
Via Torino - Pescara

- 2 marzo 2011

“Valutare, valutarsi per migliorare tutti”

“Dai meritevoli della Costituzione al “premio” per i migliori. Come la scuola dell’inclusione si trasforma in selezione” – Sofia Toselli Presidente nazionale CIDI

“Valutazione degli apprendimenti. Valutazione per gli apprendimenti. Sviluppo delle competenze. Scuola di oggi o di ... domani?” – Mario Ambel Direttore di *insegnare*

“Quali professionalità, norme, strumenti costruiscono una scuola per tutti e di qualità?” Caterina Gammaldi – Segreteria Nazionale CIDI



Valutare Valutarsi Per migliorare tutti

Dai "meritevoli" della Costituzione al "premio per i migliori": come una scuola dell'inclusione si trasforma in selezione

SOFIA TOSELLI, PRESIDENTE NAZIONALE CIDI

*Valutazione degli apprendimenti - Valutazione per gli apprendimenti - Sviluppo delle competenze
Scuola di oggi o di... domani?*

MARIO AMBEL, DIRETTORE DI INSEGNARE

Quali professionalità, norme e strumenti costruiscono una scuola per tutti e di qualità?

CATERINA GAMMALDI, SEGRETERIA NAZIONALE CIDI

Coordina:

Daniela Casaccia *presidente CIDI Pescara*



Mercoledì 2 marzo 2011

Ore 16

Aula Magna Scuola Media Antonelli
Pescara

A seguito dell'approvazione del DPR 122 del 22/6/2009 (Regolamento sulla valutazione) il dibattito sulla valutazione al CIDI di Pescara continua e punta alla valutazione come strumento di riflessione e possibilità di miglioramento, non solo del risultato, ma anche del processo.

Già dal 2011 ci ponevamo la questione dell'evoluzione ambigua del concetto di "merito" vs il concetto di "premiabilità".

Volevamo approfondire la valutazione "per" e quindi la qualità della professionalità docente

(Cartoline locandine video)

- 8 maggio 2011 – 6^a Seminario Nazionale sul Curricolo Verticale .

A Pescara abbiamo lavorato su "Educazione geostorica" "Diritto ed economia" "Educazione linguistica", con gruppi coordinati da Angela Caruso, Rosamaria Maggio (Vice presidente nazionale CIDI) e Marina Orazi

Non abbiamo video ma alcuni percorsi sul sito del CIDI di Pescara
(<http://cidipescara.jimdo.com>)

(Cartoline)

cidi
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

**6° SEMINARIO NAZIONALE SUL
CURRICOLO VERTICALE**

**Domenica
8 maggio 2011
Pescara**

**FARE SCUOLA CON I
CURRICOLI**

Intervento di apertura
DANIELA CASACCIA, PRESIDENTE CIDI PESCARA

Conclusioni
ROSAMARIA MAGGIO, VICEPRESIDENTE NAZIONALE CIDI

**FONDAZIONE
PESCARABRUZZO**

Scuola Media Tinozzi Pascoli
Dalle ore 10.00 alle ore 16.30

GRUPPI DI LAVORO

EDUCAZIONE GEO-STORICA
Coordina *Angela Caruso – Segreteria CIDI Pescara*

“E’ possibile fare storia cooperando?” (Teresa Cristiano) – “Laboratorio di Archeologia sperimentale” (Daniela Campitelli) – “Il Medio Evo del XXI secolo” (Angela Di Bono) – “Costituzione e paesaggio: un percorso di cittadinanza geostorica” (Angela Caruso) – “Terra da scoprire: I Balcani” (Marilena Nobis) – “L’inclusione religiosa al tempo dei Romani” (Mirella Berardocco, Laura Intilangelo, Paola Mancini) – “Le rivoluzioni del capitalismo” (Lucio Scenna) – “Il novecento tra storia locale e storia di genere” (Sara Follacchio) – Parteciperà all’incontro Antonio Brusa

DIRITTO ED ECONOMIA
Coordina *Rosamaria Maggio – Vicepresidente Nazionale CIDI*

“Insegnamento della Costituzione” (Mariella Ficocelli, Rosamaria Maggio) – “Trasversalità della lingua e discipline giuridiche ed economiche” (Rosamaria Maggio) – “L’integrazione delle discipline: categorie, metodi e strumenti dell’analisi economica del diritto” (Giuseppe Baccelli) – “Economia politica, matematica e tecnologie” (Domenico Vernarelli)

EDUCAZIONE LINGUISTICA
Coordina *Marina Orazi – Direttivo CIDI Pescara*

“Feste e festività” (Marina Orazi) – “Apprendimento e comunicazione” (Rosanna Buono) – “Quotidianleggendo” (Rosanna Merciaro) – “L’utilizzo della LIM nell’insegnamento dell’italiano nel biennio” (Silvia Di Paolo)

- 24 maggio 2011

“Le competenze. Opportunità, Occasione, Impaccio. Che fare delle competenze dal progetto alla certificazione”

Mario Ambel Direttore di *insegnare* ne parla con Carlo Petracca e Michele Pellerey



La progettazione “per competenze” è diventato il “mantra” della scuola.

Tutti ne parlano, ma realmente, si lavora “per competenze”?

Abbiamo deciso di parlarne con due esperti autorevoli (Carlo Petracca, già Direttore Generale USR Abruzzo, già Ispettore, già preside e autore tra l’altro di “Progettare per competenze, 2003, B. mondadori; e Michele Pellerey, autore, tra l’altro di “Competenze”, ottobre 2010, Tecnodid) per mettere a fuoco il percorso necessario dal momento della progettazione , attraverso l’attuazione, per arrivare, solo alla fine alla osservazione, descrizione e certificazione.

(Video e cartoline locandine)

- Anno scolastico 2011/2012

21 ottobre 2011

The poster is for an event titled "L'INDAGINE NAZIONALE A CONFRONTO CON LA REALTA' LOCALE". It features the logo of CIDI (centro iniziativa democratica insegnanti) and the journal "insegnare". The main title is "L'INDAGINE NAZIONALE A CONFRONTO CON LA REALTA' LOCALE". The event is on "VENERDI 21 OTTOBRE 2011 ore 16.00" at "BIBLIOTECA DI GIAMPAOLO - PIAZZA SALOTTO PESCARA". The featured speaker is "MARIO AMBEL", Direttore di INSEGNARE. He is speaking with "CARLO PALUMBO" (Curatore del dossier), "M. TERESA CRISTIANO" (Docente di scuola elementare), "ANGELA CARUSO" (Docente di scuola media), and "MARILENA NOBIS" (Docente di scuola superiore). The coordinator is "DANIELA CASACCIA", Presidente GIDI Pescara. The poster also shows the cover of the "Dossier" magazine, issue 1 of 2011, titled "Un'indagine sugli insegnanti italiani. Valori costituzionali e comportamenti professionali" by Carlo Palumbo and Luigi Tremoloni.

“L’indagine nazionale a confronto con la realtà locale”

Mario Ambel ne parla con

Carlo Palumbo curatore del Dossier

Maria Teresa Cristiano docente di scuola elementare

Angela Caruso Docente di scuola Media

Marilena Nobis Docente di scuola superiore

Viene pubblicato il n. 1 del 2011 dei Dossier di “*insegnare*” “Un’indagine sugli insegnanti italiani. Valori costituzionali e comportamenti professionali” risultato della ricerca condotta dal CIDI nell’ambito della convenzione con il Comitato Italia 150 sugli insegnanti italiani, le loro motivazioni, le loro

disillusioni, le loro idee, i valori e le prospettive in un momento delicato per la storia e la società italiana.

Abbiamo voluto far incontrare uno dei curatori dell'indagine (Carlo Palumbo) con tre insegnanti della scuola pescarese

(cartoline, locandine, video, fotografie)

- 17 gennaio 2012



“L'Italia è ancora una Repubblica fondata sul lavoro?”

Mario Ambel, Direttore di *“insegnare”* ne parla con

Luigi Di Giosaffatte – Direttore Confindustria Pescara

Fausta Guarriello – Ordinario di Diritto del lavoro , Università D'Annunzio Pescara

Ogni anno abbiamo organizzato un'iniziativa per dare riconoscimenti ai lavori selezionati in Abruzzo nell'ambito del Progetto "A Scuola i Costituzione".

Nell'a.s. 2010/2011 particolarmente significativo era apparso il percorso presentato dai ragazzi dell'ITC Alessandrini, sulla problematica del Lavoro

Abbiamo pensato, quindi, ad una iniziativa che mettesse a confronto l'elaborazione degli studenti con rappresentanti della ricerca universitaria e del mondo dell'economia

(cartoline, video, fotografie)

- 30 marzo 2012

"Storia e geografia per un curriculum integrato"

Angela Caruso dell'Aegreteria del CIDI di Pescara ne parla con Marisa Di Desiderio, Elsa Maria Bruni e Giovanna Cipollari.

cidi
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

STORIA E GEOGRAFIA
per un curriculum integrato

MARISA DI DESIDERO
Docente di Geografia, Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti
BASI GEOGRAFICHE PER LA STORIA

ELSA MARIA BRUNI
Docente di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti
LE CATEGORIE SPAZIO-TEMPORALI NELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

GIOVANNA CIPOLLARI
Esperta di educazione interculturale
LA GEOSTORIA PER UN NUOVO CITTADINO

Coordinatore
ANGELA CARUSO
CIDI - AIG

VENERDÌ **30** MARZO 2012

ORE **16.00**
AULA MAGNA SCUOLA MEDIA ANTONELLI, PESCARA

L'iniziativa, in collaborazione con l'Associazione Insegnanti di Geografia, nasce dall'esigenza di provare a cercare risposte con tutti gli insegnanti che si sono trovati con tante ore in meno in lettere sia alle medie che alle superiori e che hanno trovato come unica e immediata soluzione quella di "tagliare" la geografia

(Cartoline e locandine)

- 21 maggio 2012

"Le Competenze. Progettare attuare valutare"

Mario Ambel, Direttore di *insegnare* presenta il Dossier "Il profilo in uscita del soggetto competente"

Angela di Bono e Roberta Acquaviva: Scuola Media e Biennio , esperienze a confronto

Viene pubblicato il n. 3 dei dossier di insegnare del 2011 dal titolo "Il profilo in uscita del soggetto competente. Un biennio per la cittadinanza" Autori Vari

LE COMPETENZE
PROGETTARE
ATTUARE
VALUTARE

insegnare
rivista del centro di iniziativa democratica degli insegnanti

cidi
centro iniziativa democratica insegnanti
Pescara

MARIO AMBEL
Direttore di *Insegnare*
Presentazione del Dossier
"Il profilo di uscita del soggetto competente"

ANGELA DI BONO e ROBERTA ACQUAVIVA
Scuola Media e Biennio: esperienze a confronto

Coordina **DANIELA CASACCIA**
Presidente CIDI Pescara

21 maggio 2012
ore 16.00
LICEO G. MARCONI
Via Marino De Caramanico
PESCARA

D dossier
Il profilo di uscita del soggetto competente
Un biennio per la cittadinanza

FONDAZIONE PESCARABRUZZO

Il Dossier rappresenta il risultato della ricerca condotta in collaborazione con la Provincia di Bolzano: “scelto delle strategie istituzionali, identificazione dei profili attesi del soggetto competente per la cittadinanza attiva, progettazione dei processi di insegnamento apprendimento.

Ad un anno dall’iniziativa nella quale chiedevamo ad esperti di ragionare sulle competenze, abbiamo messo a confronto esperienze di progettazione attuazione e valutazione di percorsi didattici per competenze, in una scuola media (Di Bono) e in una Scuola Superiore (Acquaviva) di Pescara

(Cartoline locandine , video)

- Anno Scolastico 2012/2013

16 ottobre 2012

“ Gli Istituti Comprensivi, opportunità e sfida per le competenze”

“La storia e le prospettive anche alla luce delle Indicazioni per il Curricolo” – Giancarlo Cerini , Dirigente Tecnico MIUR

“Fu vera media, ma fu vera scuola? Sveliamo il bluff del mancato successo” – Mario Ambel , Direttore di *insegnare*

“ Un esempio di IC funzionante” Assunta Morrone, DS e Presidente CIDI Cosenza



Inizia dal 1^a settembre 2012 l'avventura degli IC a Pescara e non solo, a seguito delle decisioni di un ulteriore dimensionamento delle istituzioni scolastiche.

L'esigenza di accorpare istituti scolastici per raggiungere il numero minimo di alunni (1000) occorrenti a costituire una istituzione autonoma (nel senso di restare sede di presidenza e di segreteria) fece fare la scelta, nella provincia di Pescara di verticalizzare le scuole che storicamente insistevano su un territorio, per costituire Istituto Comprensivi di infanzia, primaria e secondaria di 1^a grado.

La tensione in città era alta e noi decidemmo però di non farci sopraffare dalle difficoltà di comunicazione tra ordini di scuola diversi e di rilanciare sull'opportunità che la verticalizzazione avrebbe potuto offrire per la riflessione sul curricolo verticale,

Chiamammo Cerini, ma anche Ambel che aveva avviato la serie di Seminari Nazionali per i 50 anni dalla nascita della Scuola Media unica (L. 1859 del 1962) e aveva aperta una rubrica on line "Fu Vera Media?".

Ci chiedevamo come si fosse potuti passare dalle aspettative politico culturali che erano alla base della media unica alla ipotesi della scuola Media come “anello debole” della catena scolastica e proponevamo un rilancio della verticalità dei percorsi per la formazione del soggetto competente facilitati dalla comprensività degli Istituti

Assunta Morrone, DS da qualche anno in un IC di Cosenza ha portato esempi concreti del lavoro sul curricolo verticale.

(cartoline, locandine, video)

- 11 dicembre 2012

cidi centro iniziativa democratica insegnanti Pescara

IN OCCASIONE DELL'ASSEMBLEA DEI SOCI 2012
Incontro con **Rosamaria Maggio**
Vice Presidente Nazionale CIDI

**DDL 953 e autonomia scolastica:
stiamo prendendo la strada maestra?**

Coordina Daniela Casaccia Presidente CIDI Pescara

Martedì 11
Dicembre 2012, ore 16.30
IPSSAR "Filippo De Cecco" PESCARA

Si ringraziano studenti, docenti e dirigente dell'IPSSAR "F. De Cecco"

“DDL 953 e autonomia scolastica. Stiamo prendendo la strada maestra”
in discussione alla camera il DDL 953 di riforma degli OOC.

La norma sembra disegnare una scuola in cui vengono smantellati gli organi collegiali e la democrazia nelle scuole, per favorire gli interessi dei finanziatori privati; prevede un aumento dell'orario di lezione per i docenti a 24 ore settimanali senza rinnovo contrattuale

In occasione dell'assemblea dei soci anno 2012 si decise di chiamare Rosamaria Maggio, Vice presidente nazionale del CIDI, docente di diritto negli Istituti di istruzione Superiore per illustrare le norme e i rischi da esse derivanti.

(cartoline, locandine, video)

- 19 febbraio 2013

“Diritti Distorti: Quando le pratiche scolastiche tradiscono la Costituzione”



DIRITTI *distorti*
QUANDO LE PRATICHE SCOLASTICHE TRADISCONO LA COSTITUZIONE

no parliamo con

Domenico CHIESA
già Presidente Nazionale CIDI

Rosamaria MAGGIO
Vice Presidente Nazionale CIDI

Presentazione del lavoro di ricerca del CIDI di Pescara

Coordina **Daniela CASACCIA** Presidente CIDI Pescara

Martedì 19 Febbraio 2013
ore 16.00 Liceo MARCONI Pescara

FONDAZIONE PESCARABRUZZO

Viene stampata una ricerca (successivamente pubblicata da “insegnare online.com come dossier, link insegnareonline), nata a seguito di alcune discussioni che hanno coinvolto una parte del gruppo di Pescara.

La ricerca partiva dalla consapevolezza dei limiti che condizionano il diritto alla studio nelle scuole.

Ne esce quindi un'iniziativa durante la quale gli autori della ricerca (Amoroso, Acquaviva, Di Bono, Ficocelli, Baldassarre, coordinati da Casaccia), illustrano i

percorsi di ricerca e Rosamaria Maggio, Vice presidente nazionale del CIDI e Domenico Chiesa già presidente nazionale CIDI commentano i risultati e mettono in evidenza le difficoltà di attuazione del Diritto allo studio così come dettato dalla Costituzione in diversi contesti italiani.

Le cause vengono indicate nella non continuità metodologica e didattica tra i vari ordini di scuola, nella mancata progettazione curricolare per competenze, nella scarsa attenzione alla relazione educativa

(cartoline, locandine video)

- 5 maggio 2013

cidi
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

**8° SEMINARIO NAZIONALE SUL
CURRICOLO VERTICALE**
Domenica
5 maggio 2013
Pescara

**L'educazione Linguistica al tempo
delle indagini internazionali e del
regolamento del SNV**

Interviene **MARIO AMBEL** – Direttore di *insegnare* ed esperto di EL
Coordina Daniela Casaccia – Presidente CIDI Pescara

GRUPPI DI LAVORO
DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA: Maria Teresa Cristiano, Anna Franca Leopardi, Simona Santù, Elisabetta Merico
DOCENTI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO: Angela Caruso, Angela Di Bono, Franca Fava, Marisa Forlani, Maria Pia Lentini, Francesca Cristini, Marina Orzi, Ersilia Di Girolamo, Tiziana Rastelli, Francesca Di Tecco, Roberta Bizzarri
DOCENTI DI ISTITUTI TECNICI E LICEI: Maria Luigia Amoroso, Marielena Nobis, Rosanna Merciaro, Laura D'Aleusa, Franca D'Andrea, Annunziata De Vincentis, Loredana Di Mauro, Federica Vicino

Il lavoro prevede la presentazione di percorsi didattici orizzontali e verticali a confronto, con una particolare attenzione alle modalità di osservazione dei processi e di verifica e valutazione dei risultati
L'ATTIVITA' E' APERTA A TUTTI I DOCENTI DI EDUCAZIONE LINGUISTICA

**FONDAZIONE
PESCARABRUZZO**

Scuola Media Tinozzi
Dalle ore 10.00 alle ore 16

“L’educazione Linguistica al tempo delle indagini internazionali e del regolamento del SNV”

Interviene Mario Ambel Direttore di “insegnare” ed esperto di EL-

Nell’ambito dell’8^ seminario Nazionale sul Curricolo verticale il CIDI di Pescara organizza un’intera giornata di studio sull’Educazione Linguistica, durante la quale

docenti di scuola primaria, secondaria di 1^a e secondo grado si confrontano su percorsi curricolari ed esperienze didattiche, già provate in classe. (Video, cartoline)

Anno scolastico 2013/2014

1-2 ottobre 2013

Dal 1 ottobre 1963 al 1 ottobre 2013 ...

Quest'anno il **42° CONVEGNO NAZIONALE Cidi** si è tenuto a **Montesilvano (Pescara)**, presso il **Grand Hotel Adriatico**, nei giorni **1 e 2 ottobre**.

"E' D'OBBLIGO... IL LORO FUTURO - UNA SCUOLA PUBBLICA PER LA PREADOLESCENZA" è stato il tema del convegno che ha concluso il percorso di elaborazione culturale, riflessione professionale e progettualità politica **TRA UTOPIA E REALTÀ: FU VERA MEDIA?** realizzato in occasione dei 50 anni di scuola media "unica" (1962/63 – 2012/13).

Lo scopo è stato naturalmente quello di sollecitare interventi funzionali a risolvere i problemi e le contraddizioni di uno degli snodi cruciali dell'intero sistema scolastico: la scuola per la fascia d'età dagli 11 ai 14 anni.

cidi

insegnare
rivista del centro di iniziative democratiche degli insegnanti

COMUNE DI MONTESILVANO

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

MATER
Management Training Education Research

RCS Libri

42° CONVEGNO NAZIONALE CIDI

**È D'OBBLIGO...
IL LORO FUTURO!**

Una scuola pubblica della Preadolescenza

MONTESILVANO (PE), 1-2 OTTOBRE 2013
HOTEL ADRIATICO

50 anni di scuola media unica
Conclusione del percorso:
"TRA UTOPIA E REALTÀ: FU VERA MEDIA?"
Elaborazione culturale, riflessione professionale, progettualità politica.

CRONACA
Primo giorno di scuola in tutta la provincia
Per duecentomila studenti
l'augurio del Provveditore

PER INFO: cidipescara@alice.it • mail@cidi.it

50 ANNI DI SCUOLA MEDIA UNICA

42° CONVEGNO NAZIONALE CIDI

È D'OBBLIGO... IL LORO FUTURO!
Una scuola pubblica per la preadolescenza

Conclusione del percorso:
"TRA UTOPIA E REALTÀ. PÙ VERA-MEDIA?"
Elaborazione culturale, riflessione professionale, progettualità politica.

MONTESILVANO (PE), 1-2 OTTOBRE 2013 GRAND HOTEL ADRIATICO

PROGRAMMA

PRIMA SESSIONE 1 ottobre - ore 14.30 - 18.30

Saluti istituzionali
Daniela Casaccia, CIDI Pescara
Attilio Di Mattia, Sindaco di Montesilvano
Enzo Fidanza, Assessore all'Istruzione del Comune di Montesilvano
Ernesto Pollecchia, Direttore Generale USR Abruzzo
Mario Amboi, Le ragioni, il senso e le speranze di questo percorso

Gli interpreti
 Una scuola pubblica per la preadolescenza: il punto di vista e le responsabilità ...
 ... del Ministero, **Marco Rossi Doria**
 ... degli Enti locali, **Annamaria Palmieri**
 ... degli apparati tecnici e ispettivi, **Giancarlo Cerini**
 ... del terzo settore, **Andrea Morniroli**
 ... dei genitori, **Barbara Magliani**
 ... della scuola, **Daniela Casaccia**

Le ipotesi
Quali chiavi interpretative?
 Coordina **Gianni Pagannone**, CIDI Pescara
Massimo Recalcati, Una scuola per... Telemaco (videointervento)
Anna Rezzara, Il dispositivo scuola
Pier Cesare Rivoltella, Media e scuola
Vincio Ongini, La prospettiva multiculturale
Maria Grazia Camilletti, Se la didattica si fa di "genere"

Le scelte
Quali prospettive educative e istituzionali?
 Coordina **Maria Rosaria La Morgia**, giornalista Tg3
Cinzia Mion, Un curricolo verticale
Caterina Gammaldi, Un docente a misura di apprendimento
Carlo Petracca, Autonomia, reti, territorio
Ermanno Morello, Una scuola per le competenze
Domenico Chiesa, Un obbligo senza se e senza ma

Conclusioni
Giuseppe Bagni
 Un'idea (pratica) di scuola per la preadolescenza

LA PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO È GRATUITA. SARÀ RILASCIATO UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE.

PER INFORMAZIONI INVOLGERSI A:
 CIDI PESCARA, TEL. 347.3882454
 CIDI PESCARA, TEL. 347.2543748
 CIDI PESCARA, FAX 347.3809174
 http://www.cidi.it
 http://mail.cidiweb.org

REGISTRAZIONE PER INFORMAZIONI ABBONATA:
 info@grandhoteldiatriatico.com
 PRESSO STESSA SEDE CONVEGNO

Questo il programma completo

È D'OBBLIGO...IL LORO FUTURO!
Una scuola pubblica per la preadolescenza

42° CONVEGNO NAZIONALE CIDI
50 anni di scuola media unica
MONTESILVANO (PE), 1-2 OTTOBRE 2013
GRAND HOTEL ADRIATICO

PROGRAMMA

PRIMA SESSIONE 1 ottobre - ore 14.30 - 18.30

Saluti istituzionali
Daniela Casaccia, CIDI Pescara
Attilio Di Mattia, Sindaco di Montesilvano
Enzo Fidanza, Assessore all'Istruzione del Comune di Montesilvano
Ernesto Pollecchia, Direttore Generale USR Abruzzo
Mario Amboi, Le ragioni, il senso e le speranze di questo percorso

Gli interpreti
 Una scuola pubblica per la preadolescenza: il punto di vista e le responsabilità ...
 ... del Ministero, **Marco Rossi Doria**
 ... degli Enti locali, **Annamaria Palmieri**
 ... degli apparati tecnici e ispettivi, **Giancarlo Cerini**
 ... del terzo settore, **Andrea Morniroli**
 ... dei genitori, **Barbara Magliani**
 ... della scuola, **Daniela Casaccia**

SECONDA SESSIONE 2 ottobre - ore 9.30 - 13.30

Le ipotesi
Quali chiavi interpretative?
 Coordina **Gianni Pagannone**, CIDI Pescara
Massimo Recalcati, Una scuola per... Telemaco (videointervento)
Anna Rezzara, Il dispositivo scuola
Pier Cesare Rivoltella, Media e scuola
Vincio Ongini, La prospettiva multiculturale
Maria Grazia Camilletti, Se la didattica si fa di "genere"

TERZA SESSIONE 2 ottobre - ore 14.30 - 18.30

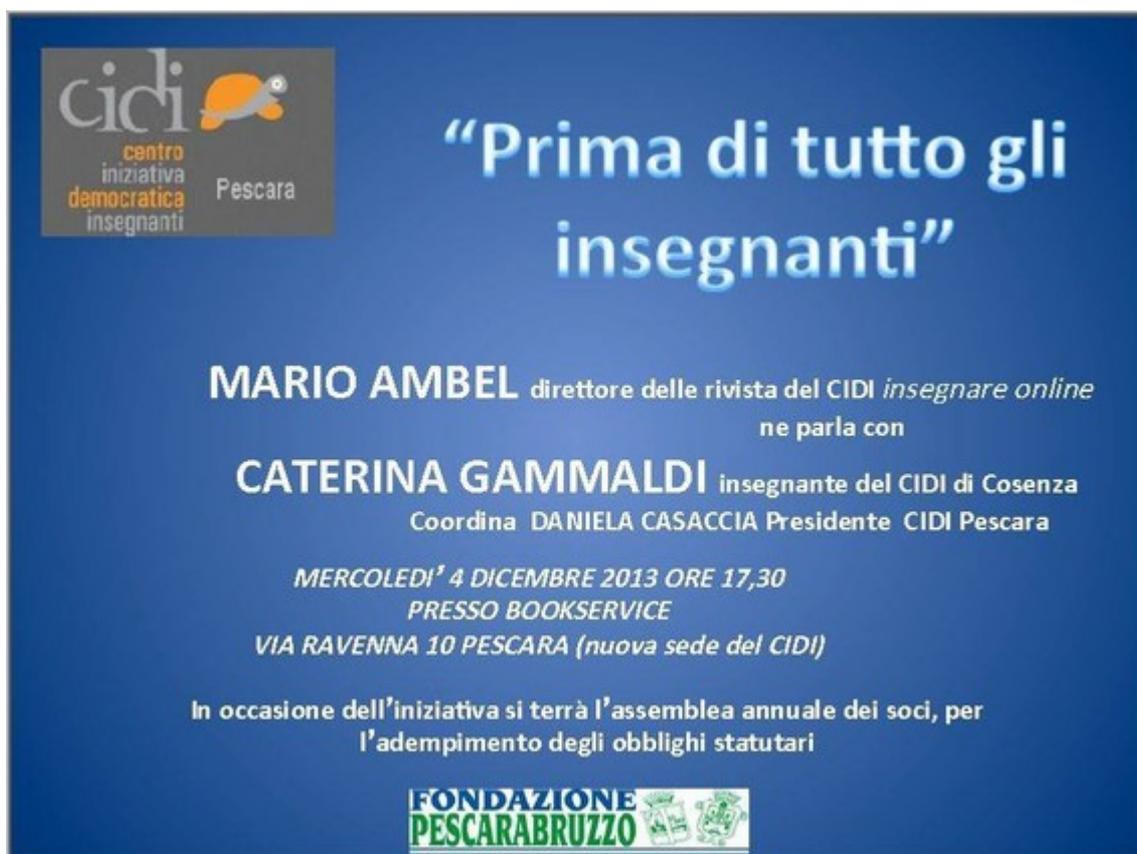
Le scelte
Quali prospettive educative e istituzionali?
 Coordina **Maria Rosaria La Morgia**, giornalista Tg3
Cinzia Mion, Un curricolo verticale
Caterina Gammaldi, Un docente a misura di apprendimento
Carlo Petracca, Autonomia, reti, territorio
Ermanno Morello, Una scuola per le competenze
Domenico Chiesa, Un obbligo senza se e senza ma

Conclusioni
Giuseppe Bagni
 Un'idea (pratica) di scuola per la preadolescenza



(manifesti cartoline video)

- 4 dicembre 2013



The poster is on a dark blue background. In the top left corner is the CIDI logo, which includes the text 'cidi', 'centro iniziativa democratica insegnanti', and 'Pescara' next to a stylized orange and white turtle icon. The main title '“Prima di tutto gli insegnanti”' is written in large, light blue, sans-serif font. Below the title, the names and roles of the speakers are listed in white text: 'MARIO AMBEL direttore delle riviste del CIDI *insegnare online* ne parla con' and 'CATERINA GAMMALDI insegnante del CIDI di Cosenza Coordina DANIELA CASACCIA Presidente CIDI Pescara'. The date and location are given as 'MERCOLEDI 4 DICEMBRE 2013 ORE 17,30 PRESSO BOOKSERVICE VIA RAVENNA 10 PESCARA (nuova sede del CIDI)'. At the bottom, there is a line of text: 'In occasione dell’iniziativa si terrà l’assemblea annuale dei soci, per l’adempimento degli obblighi statutari' and a logo for 'FONDAZIONE PESCARABRUZZO' with two small circular emblems to its right.

“Prima di tutto gli insegnanti” con Mario Ambel e Caterina Gammaldi.

Come ogni anno nel mese di dicembre ha luogo l'**assemblea annuale dei soci Cidi**, un momento pubblico di riflessione e condivisione di idee e proposte.

Questa volta si parla di noi insegnanti:

“Prima di tutto gli insegnanti”

Mario Ambel, direttore della rivista "Insegnare on line" ne parla con i docenti e con la Presidente del Cidi di Pescara, Daniela Casaccia:

l'intenzione è infatti quella di intervenire nel dibattito che ha caratterizzato questi ultimi mesi per far emergere non solo il disagio, ma anche e soprattutto la propositività dei docenti.

Tanti cambiamenti hanno contraddistinto il ruolo dei docenti nella storia degli ultimi 20 anni, soprattutto dal 2008 ad oggi: valutazione degli apprendimenti, di sistema, degli insegnanti; azzeramento del modulo nella scuola primaria, riforma della secondaria di 2°, Istituti comprensivi, BES, e contemporaneamente una progressiva diminuzione del nostro status economico e sociale.

(cartoline locandine)

- 12 marzo 2014

“Ci piace l'odore dei libri”

Incontro con la scrittrice Assunta Morrone che presenterà i suoi lavori:

"Il Bosco"

"Io e Velasquez"

"Meno di niente"

Interverrà l'illustratrice **Iole Savino**.

Coordinano l'incontro Daniela Casaccia, Presidente del Cidi Pescara, e Elisa Giansante, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 9 di Pescara.

The image is a promotional poster for an event. It features a green background with a white silhouette of a bird in flight. The text is arranged as follows:

- Top left: CIDI logo (centro iniziativa democratica insegnanti Pescara)
- Top right: ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA logo
- Center: **Incontro con l'Autrice ASSUNTA MORRONE presenta**
- Center: **Ci piace l'odore dei libri** (in a large, white, handwritten-style font)
- Below title: **IL BOSCO, Ed. Artebambini** and **Album illustrato per Kamishibai**
- Below title: **IO E VELASQUEZ, Ed. Artebambini**
- Below title: **MENO DI NIENTE, Ed. Coccolebook**
- Below title: **Sarà presente l'Illustratrice IOLE SAVINO**
- Right side: **Coordinano DANIELA CASACCIA ELISA GIANSAnte**
- Bottom left: **MERCOLEDÌ 12 MARZO 2014 ore 16:00**
- Bottom left: **Auditorium VIRGILIO - Via di Sotto, 56 - Pescara**
- Bottom right: FONDAZIONE PESCARABRUZZO logo with the tagline **condividereinnovando**

(cartoline locandine)

- 14 maggio 2014

“Uno sguardo ai risultati nazionali e regionali. Quale scuola per il nuovo millennio”

La scuola italiana balza spesso agli onori della cronaca in occasione della pubblicazione di indagini internazionali che mettono a confronto i risultati del nostro sistema scolastico con quello dei paesi dell'area OCSE. Purtroppo gli esiti di questo confronto sono per la scuola italiana negativi e le classifiche in questi casi sono spietate. Anche le ultime recenti indagini internazionali hanno messo in luce il gap educativo tra l'Italia e gli altri paesi europei e non solo.

Eppure le stesse evidenziano come questa "malattia" della nostra scuola sia in realtà un dato medio tra scuole che hanno gli stessi livelli di performance internazionali e scuole che hanno livelli irrimediabilmente al di sotto la media, tra aree geografiche dove le scuole reggono il confronto con i risultati di altri paesi al vertice delle classifiche e aree geografiche che non lo reggono.

È per indagare le ragioni di queste differenze che le **Associazioni professionali AIMC, CIDI, Legambiente Scuola e Formazione e Proteo Fare Sapere** hanno condotto la ricerca che presentiamo sulla situazione del sistema scolastico italiano, una ricerca che prende in considerazione tutti i dati disponibili per offrire una visione d'insieme la più completa possibile della scuola italiana.

Il CIDI di Pescara presenta il rapporto "MILLE DATI PER VENTI REGIONI", in una pubblica iniziativa in collaborazione con Proteo Pescara

LICEO MARCONI PESCARA
14 MAGGIO 2014
ORE 16,00

UNO SGUARDO AI RISULTATI REGIONALI E NAZIONALI.
QUALE SCUOLA PER IL MILLENNIO?
Riflessione sul rapporto sul sistema educativo italiano
Mille dati per venti regioni

ROSAMARIA MAGGIO - Vicepresidente nazionale del CIDI :
"I risultati di apprendimento degli studenti abruzzesi nelle indagini nazionali ed internazionali: riflessione sui dati"

GIUSEPPE PATRONCINI - Direttore nazionale PROTEO FARE SAPERE:
"Dalle dinamiche demografiche alle leggi regionali su istruzione e formazione professionale: la consapevolezza di sistema nel bagaglio professionale dei lavoratori della scuola"

GIUSEPPE BACCELLI - Docente di Economia Politica - UNIVERSITÀ D'ANNUNZIO - PESCARA
"Il sistema formativo nell'economia abruzzese"

COORDINANO: DANIELA CASACCIA E GIUSEPPE FILARETO

FONDAZIONE
PESCARABRUZZO
 condividereinnovando

Intervengono Rosamaria Maggio – Vicepresidente Nazionale del CIDI, Pino Patronini Direttore Nazionale Proteo Fare Sapere, Giuseppe Baccelli, docente di Economia politica Università d’Annunzio Pescara..

(video, cartoline locandine)

- Maggio 2014

9^ Seminario Nazionale sul curricolo Verticale

Il Cidi di Pescara punta su due gruppi di ricerca

23 maggio 2014

“Il Curricolo di matematica alla luce delle Indicazioni e delle prove Invalsi”



9° SEMINARIO NAZIONALE SUL
CURRICOLO VERTICALE
Venerdì
23 maggio 2014
Pescara

IL CURRICOLO DI MATEMATICA ALLA LUCE DELLE INDICAZIONI E DELLE PROVE INVALSI

Coordina Marina Gigante – Direttivo CIDI Pescara

GRUPPI DI LAVORO

DOCENTI SCUOLA INFANZIA: *Raffaella Concorse*

DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA: *Rita D'Ascanio*

DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: *Bruna Gagliardini, Chiara Paolizzi, Sonia Schiona, Emma Spagnoli, Carla Stocchino, Maria Rosaria Zeno,*

Il lavoro prevede la presentazione delle riflessioni sui percorsi didattici orizzontali e verticali, con una particolare attenzione alle modalità di osservazione dei processi e di verifica e valutazione dei risultati

L'ATTIVITA' E' APERTA A TUTTI I DOCENTI DI EDUCAZIONE MATEMATICA



CIDI PESCARA
Via Ravenna 10
Dalle ore 15.30 alle ore 18.30

Un gruppo di docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado illustra il punto di arrivo della ricerca in atto, durante la quale sono stati messi a confronto i nuclei esposti nelle Indicazioni 2012 e gli item Invalsi per la terza media, per individuare congruenze e incongruenze.

(Cartoline, locandine)

- 28 maggio 2014 (data poi spostata al 5 giugno per intervenuti problemi organizzativi)

“Percorsi di Lettoscrittra a confronto”

Interviene Mario Ambel e inizia da questa data la ricerca sulla letto scrittura che vede coinvolti docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e 2° grado e che ha come obiettivo l'individuazione dei momenti di continuità e di discontinuità, di progressività e di ciclicità nelle attività di lettura e scrittura.

Il coordinatore Mario Ambel prevede di mettere a confronto la ricerca di Pescara con quella di altri gruppi da lui seguiti (Cosenza, Brescia in primis)

(Cartoline e locandine)

cidi
centro
iniziativa
democratica
insegnanti
Pescara

**9° SEMINARIO NAZIONALE SUL
CURRICOLO VERTICALE**
Mercoledì
28 maggio 2014
Pescara

**PERCORSI DI LETTOSCRITTURA A
CONFRONTO**

Interviene **MARIO AMBEL** – Direttore della rivista *“insegnare”*
Coordina Daniela Casaccia – Presidente CIDI Pescara

GRUPOI DI LAVORO
DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA: Maria Teresa Cristiano, Simona Santilli
DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: Francesca Cristini, Angela Di Bono, Francesca Di Tecco, Franca Farz, Wilma Fulgerati, Marina Orzi
DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO: Maria Luigia Amoroso, Marilena Nobis

Il lavoro prevede la presentazione di percorsi didattici orizzontali e verticali a confronto, con una particolare attenzione alle modalità di osservazione dei processi e di verifica e valutazione dei risultati.
L'ATTIVITA' E' APERTA A TUTTI I DOCENTI DI EDUCAZIONE LINGUISTICA

**FONDAZIONE
PESCARABRUZZO**
condividereinnovando

CIDI PESCARA
Via Ravenna 10
Dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Anno Scolastico 2014/2015

- 23 settembre 2015

Riparte il gruppo di ricerca sulla letto scrittura.

I docenti che a giugno avevano avviato il percorso mettono a fuoco i nodi della ricerca e, sotto la guida del tutor Mario Ambel cominciano ad organizzare il percorso. Coordinerà il gruppo di Pescara M. Luigia Amoroso.



Martedì
23 settembre 2014
SCUOLA MEDIA CROCE
Via Scarfoglio - Pescara
ore 16.30

Gruppo di Ricerca di Educazione Linguistica "PERCORSI DI LETTOSCRITTURA A CONFRONTO"

Interviene **MARIO AMBEL** – Direttore della rivista *"insegnare"*
Coordina Daniela Casaccia – Presidente CIDI Pescara

GRUPOI DI LAVORO

DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA: Maria Teresa Cristiano, Rita Fasio, Simona Santilli
DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: Francesca Cristini, Angela Di Bono, Massimiliano Di Donato, Francesca Di Tecco, Franca Fara, Wilma Fulgerati, Marina Orzi
DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO: Maria Luigia Amoroso, Mariella Ficocelli, M.Pia Nervegna, Mariena Nobis, Anastasia Petruzzello, Roberta Tella

Il lavoro prevede la presentazione di percorsi didattici orizzontali e verticali a confronto, con una particolare attenzione alle modalità di osservazione dei processi e di verifica e valutazione dei risultati

L'ATTIVITA' E' APERTA A TUTTI I DOCENTI DI EDUCAZIONE LINGUISTICA



(locandine e cartoline foto)

- 19 novembre 2014

“Una scuola davvero buona per tutti e per ciascuno. Politiche nazionali e locali, autonomie, istituzioni e territori”

A settembre (???) 2014 è uscito il documento governativo “La Buona Scuola”. Il CIDI di Pescara ha iniziato subito al suo interno una ricca discussione critica, ha costruito un dibattito allargato ad altri soggetti, ha elaborato un documento e ha, quindi deciso di organizzare un’iniziativa pubblica in collaborazione con rappresentanti degli Enti territoriali

In collaborazione con la rivista *“insegnare”*, con l’Assessorato alla PI del Comune di Pescara, si svolge l’intervista che il direttore della rivista Mario ambel rivolge all’assessore PI del Comune di Pescara e all’Assessore PI del Comune di Napoli, Annamaria Palmieri



(cartoline, locandine, video)

- 2 dicembre 2014 – 14 marzo 2015

In collaborazione con ANPI, LeG, e AMI, il CIDI organizza un'iniziativa di incontri sulla Costituzione, coinvolgendo n.8 classi di Istituti superiori di Pescara e Montesilvano.

Gli studenti hanno lavorato con i loro insegnanti su alcuni grandi temi della Costituzione Italiana, con uno sguardo all'Europa (Cittadinanza, lavoro, legalità) ed hanno incontrato esperti con cui si sono confrontati.

A conclusione del percorso è stata organizzata una Tavola Rotonda durante la quale i rappresentanti di ciascuna classe hanno discusso i risultati dei loro lavori davanti ai loro compagni e ad altri studenti.



Progetto Costituzione e legalità

Incontri-dibattito
con e degli studenti
di otto Istituti secondari di II grado

DICEMBRE 2014 – MARZO 2015

n.	Argomento	Relatori	Dove	Quando
1	<i>Resistenza e Costituzione Il mondo globale in prospettiva storica</i>	Nicola MATTOSCIO Enzo FIMIANI	Liceo Statale G. Marconi Via Marino da Caramanico Pescara	Martedì 2 dicembre 2014 ore 9:00-12:00
2	<i>Il lavoro nella Costituzione Il lavoro oggi e nel futuro</i>	Fausta GUARRIELLO Valerio SPEZIALE	ITCG Aterno-Manthone Via Tiburtina, 202 Pescara	Venerdì 19 dicembre 2014 ore 9:00-12:00
3	<i>No taxation without representation dalla Magna Carta alla nostra Costituzione</i>	MASSIMO BASILAVECCHIA Lorenzo DEL FEDERICO	I.I.S. Di Marzio-Michetti Via Arapietra, 112 Pescara	Mercoledì 14 gennaio 2015 ore 9:00-12:00
4	<i>I nuovi diritti Internet, la legalità in rete!</i>	Pasquale FIMIANI Sandro Di MINCO	Liceo scientifico L. Da Vinci Via Colle Marino, 73 Pescara	Venerdì 30 gennaio 2015 ore 9:00-12:00
5	<i>Le istituzioni italiane Le istituzioni europee</i>	Francesco BILANCIA Rosamaria MAGGIO	ITCG Tito Acerbo Via Pizzoferrato, 1 Pescara	Lunedì 2 febbraio 2015 ore 9:00-12:00
6	<i>Sistemi economici, concezione dell'uomo e paradigmi dell'economia</i>	Sirio MAURENO Edgardo BUCCIARELLI	Liceo scientifico C. D'Ascanio Via Polacchi Montecilvano (PE)	Mercoledì 18 febbraio 2015 ore 9:00-12:00
7	<i>Discussione e preparazione della tavola rotonda</i>	Rosanna BALDARI Daniela CASACCIA Enzo FIMIANI Pasquale MINIERO	Liceo Statale G. Marconi Via Marino da Caramanico Pescara	Giovedì 26 febbraio 2015 ore 9:00-12:00
8	<i>Studenti in Tavola Rotonda</i>	Studenti	Cinema Teatro MASSIMO	Venerdì 13 marzo 2015 9:00-12:30

Istituti partecipanti:

Liceo scientifico "C. D'Ascanio"; IIS "E. Alessandrini"; Liceo "G. Marconi"; Liceo scientifico "L. da Vinci"; IPSIA "Di Marzio-Michetti"; IPSSAR "Filippo De Cecco"; ITCG "T. Acerbo"; ITCG "Aterno-Manthone".

Con la Partecipazione
Del Comune di Pescara



Sponsor:

FONDAZIONE
PESCARABRUZZO
condividereinnovando



- 15 dicembre 2014

Assemblea dei soci 2014 . "La relazione in classe. Missione (im)possibile. Riflessioni, immagini letture"

In occasione dell'assemblea dei soci e del rinnovo delle cariche statutarie, e in previsione dell'elezione di una nuova Presidente, il CIDI di Pescara organizza una riflessione su ciò che costituisce il quotidiano della scuola: la relazione educativa,

sempre più complessa e sempre meno supportata da condizioni e contesti poco comunicativi.

Il presidente Nazionale del CIDI, Giuseppe Bagni, e il direttore di *"insegnare"*, Mario Ambel, l'uno con narrazioni di esperienze personali e l'altro con letture da testi, hanno focalizzato il problema delle relazioni positive al fine della costruzione di un percorso produttivo di insegnamento/apprendimento.

(locandine cartoline)

The poster is set against a background of a classroom with students at desks. It features the following text and logos:

- Logos:** CIDI Centro Nazionale Iniziativa Democratica Insegnanti Pescara (top left); *insegnare* rivista del centro di iniziativa democratica degli insegnanti (top right); FONDAZIONE PESCARABRUZZO condividereInnovando (bottom left).
- Title:** ASSEMBLEA DEI SOCI 2014
LA RELAZIONE IN CLASSE
missione (im)possibile?
- Subtitle:** *riflessioni,immagini,letture ...*
- Speakers:** INTERVERRANNO
Giuseppe Bagni – Presidente Nazionale CIDI
Mario Ambel – Direttore *insegnare* – Rivista del CIDI
- Coordinator:** Coordina **Daniela Casaccia** - Presidente CIDI Pescara
- Venue and Date:** SCUOLA MEDIA "B.CROCE"
Via Scarfoallo
Lunedì 15 Dicembre 2014 – ore 16,30