

CIDI PESCARA

19 aprile 2018

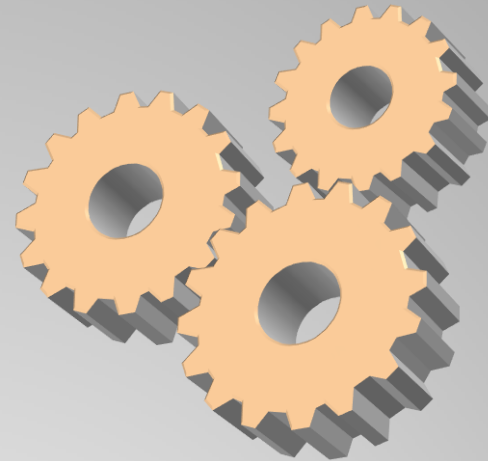
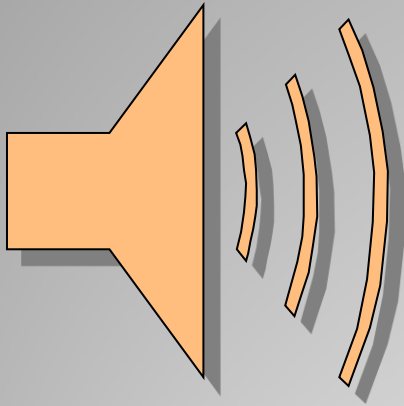
Riflessioni sul...

“Documento di orientamento per la redazione della prova d’italiano nell’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo”

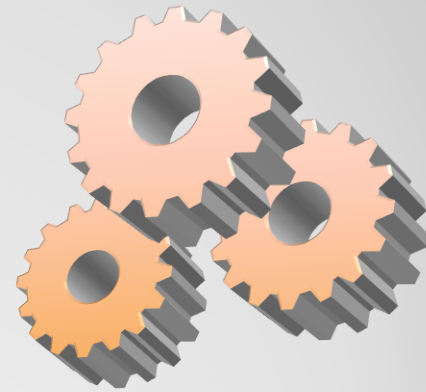
A cura di: Luisa Coniglione

RIFLESSIONI "A CALDO"





LE PIU' SIGNIFICATIVE



1 . Professionalità docente Quale autonomia didattica?



DALLA PREMESSA

Punto n.1

« La Commissione d'esame può liberamente scegliere quali tipologie testuali proporre nell'ambito di quelle previste dalla normativa e può definire le tracce tenendo conto delle indicazioni nazionali e anche delle situazioni specifiche dei singoli istituti scolastici»
(presenza di studenti con BES e DSA, di studenti di recente immigrazione, di studenti con particolare disagio ambientale,...)

Punto n.2

«Indipendentemente dalle prove d'esame si richiama l'attenzione dei docenti sull'opportunità di fare svolgere, in tutti e tre gli anni della secondaria di primo grado, l'esercizio del riassunto (da testi letterari, scientifici, divulgativi,...)

Tale attività presenta alcuni requisiti formativi che appaiono di grande importanza anche in vista del felice superamento delle prove d'esame impostate su diverse modalità di esecuzione: verifica la comprensione di un testo dato e la capacità di gerarchizzare i contenuti, anche attraverso la scansione in macrosequenze; abitua, con la pratica della riformulazione, all'uso di un lessico adeguato; infine propone ad alunne e alunni testi di natura e destinazioni diverse, mostrando loro attraverso il contatto diretto il variare della lingua a seconda della specifica tipologia testuale.

2. LA TERZA PROVA

SOSTITUISCE LA RELAZIONE

EFFICACIA IN TERMINI VALUTATIVI?

INVALSI BIS?

EDUCAZIONE LINGUISTICA VS RIASSUNTO?

PROVA SALVAGENTE?



3. LE TRE PROVE

Devono avere difficoltà sostanzialmente omogenee, per garantire equità di trattamento di giudizio fra i diversi allievi che le scelgono?

OPPURE

possono (o addirittura devono) essere inevitabilmente di difficoltà differenti per consentire a tutti di fare scelte adeguate alle proprie caratteristiche e peculiarità?

**Ricerca di formule
affinché
"tutto cambi
perché tutto resti
uguale"**



***Un occhio al
mercato editoriale***

Cosa accade nelle scuole?



Parliamone...

